**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017 dla II roku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C9-PRiS* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | **polskim** | ***Psychologia rozwojowa i społeczna (II etap edukacyjny)*** |
| **angielskim** | *Developmental and social psychology* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WPiA, IES/ WO* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *dr Katarzyna Krzystanek* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *dr Katarzyna Krzystanek* |
| **1.9. Kontakt** | *katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *język polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *III* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Brak wymagań wstępnych* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** | | *W-*  *wykładowa* | *wykłady* | *liczba studentów danego roku* | *10h – kontaktowe*  *10h - niekontaktowe* | *10h – kontaktowe*  *10h - niekontaktowe* | | *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *20h – kontaktowe*  *10h – niekontaktowe* | *20h – kontaktowe*  *10h – niekontaktowe* | |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *(w) zaliczenie z oceną, (ćw) zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *wykład: odczyt, objaśnienie, opis*  *ćwiczenia: referat, pogadanka, dyskusja grupowa, praca ze źródłem drukowanym* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *1. Aronson E. Człowiek- istota społeczna. PWN, Warszawa 2000*  *2. Matczak A. Zarys psychologii rozwoju. Podręcznik dla nauczycieli. Warszawa, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2003*  *3. Schaffer H.R., Psychologia dziecka. PWN, Warszawa 2005* |
| **uzupełniająca** | *1. Turner J.S., Helms D.B. Rozwój człowieka. WSiP, Warszawa 1999*  *2. Wosińska W. Psychologia życia społecznego. GWP, Gdańsk 2004.* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   ***Wiedza***  *C1- poznanie przez studentów rozwoju biologicznego, fizycznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego i moralnego dziecka*  *C2 – zrozumienie procesu kształtowania i zmiany postaw*  ***Umiejętności***  *C2 – analizowanie przez studentów uwarunkowań rozwoju człowieka*  *C3 – formułowanie różnych rodzajów przekazu perswazyjnego*  ***Kompetencje społeczne***  *C4 - zrozumienie przydatności wiedzy psychologicznej w oddziaływaniu na postawy dzieci i młodzieży.* |
| * 1. **Treści programowe**   ***Wykład:***  *Pojęcie i fazy rozwoju oraz metody jego badania. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Przebieg rozwoju moralnego; Rozwój i kształtowanie osobowości. Definicja, rodzaje i determinanty agresji*  Ćwiczenia:  *Rozwój biologiczny, fizyczny i motoryczny dziecka. Rozwój procesów poznawczych ucznia w okresie wczesnej adolescencji. Rozwój procesów emocjonalno- motywacyjnych; Rozwój kontaktów społecznych; Kształtowanie i zmiana postaw u dzieci. Warunki skutecznej perswazji. Grupa społeczna – cele i normy grupowe, style kierowania grupą Zachowania agresywne i prospołeczne. Oddziaływanie telewizji i gier komputerowych na rozwój dzieci i młodzieży.* |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu kierunkowego  [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia | | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku |  | dla  obszaru |
| W01 | *Opisuje poszczególne etapy rozwoju psychicznego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej adolescencji.* | ++ | WF1P\_W04 | 1NAUP\_W01 | S1P\_W01  M1\_W02  M1\_W10  M1\_W04 |
| W02 | *Charakteryzuje rozwój fizyczny, motoryczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny ucznia w okresie wczesnej adolescencji.* | ++ | WF1P\_W04 | 1NAUP\_W01 | S1P\_W01  M1\_W02  M1\_W10  M1\_W04 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |  |
| U01 | *Analizuje czynniki warunkujące prawidłowy rozwój człowieka.* | ++ | WF1P \_U01 | 1NAUP\_U05 | S1P\_U01  S1P\_U02  S1P\_U06  M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 |
| U02 | *Formułuje różne rodzaje przekazu perswazyjnego.* | ++ | WF1P\_U06 | 1NAUP\_U03  1NAUP\_U10  1NAUP\_U18 | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  M1\_U10 |
| U03 | *Dobiera odpowiedni do wieku styl oddziaływania i kierowania grupą.* | ++ | WF1P\_U06 | 1NAUP\_U03  1NAUP\_U10  1NAUP\_U18 | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  M1\_U10 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |  |
| K01 | *rozumie znaczenie wiedzy o rozwoju człowieka dla wszelkich oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych oraz konieczność pogłębiania wiedzy w tym zakresie* | ++ | WF1P\_K01 | 1NAUP\_K02 | S1A\_K01  S1A\_K02  S1A\_K03  M1\_K01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Wykład:** | | | | |
| *Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 50% do 59%* | *Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 60% do 69%* | *Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 70% do 79%* | *Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 80% do 89%* | *Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 90% do 100%* |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| *Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 50% do 59%. Przygotowanie do zajęć na poziomie 50-59%, bardzo rzadki udział w dyskusjach,* | *Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% do 69%. Przygotowanie do zajęć na poziomie 60-69%, i rzadki udział w dyskusjach,* | *Zaliczenie*  *kolokwium*  *weryfikującego osiągnięcie*  *efektów*  *kształcenia w*  *zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 70% do 79%.*  *Przygotowanie do zajęć na poziomie 70-79%, częsty udział w dyskusjach,* | *Zaliczenie*  *kolokwium*  *weryfikującego osiągnięcie*  *efektów*  *kształcenia w*  *zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 80% do 89%.*  *Przygotowanie do zajęć na poziomie 80-89%, bardzo częsty udział w dyskusjach,* | *Zaliczenie*  *kolokwium*  *weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w*  *zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 90% do 100%.*  *Przygotowanie do zajęć na poziomie 90-100%, bardzo częsty udział w dyskusjach,* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne |
|  |  |  | X (C+W) | X (C) | X (C) | X (C) |  |

(C) – Ćwiczenia

(W) – Wykład

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | ***30*** | ***30*** |
| Udział w wykładach | *10* | *10* |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd. | *20* | *20* |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | ***20*** | ***20*** |
| Przygotowanie do wykładu | *4* | *4* |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | *4* | *4* |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | *8* | *8* |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | *4* | *4* |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | ***50*** | ***50*** |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | ***2*** | ***2*** |

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*